

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії,
ректор закладу вищої
освіти

_____ Ігор ГЕРУШ

26 квітня 2024 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

Чернівці, 2024

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Характеристика структури завдань співбесіди.....	5
3. Вимоги до сформованості знань, умінь, навичок.....	5
4. Критерії оцінювання відповідей.....	6
5. Список використаної літератури.....	9

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді співбесіди з історії України розроблено відповідно до чинної програми з історії України для 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 26.06.2018 № 696).

Співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок вступника з історії України достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році у Буковинському державному медичному університеті.

Метою програми є перевірити готовність вступника на основі знань з історії України щодо здобуття ним вищої освіти та визначення відповідності результатів його навчально-пізнавальної діяльності Державному стандарту. Комплексним показником рівня історичної освіти є історична компетентність учнів, тобто їхня здатність осмислювати минулі події, проводити аналіз із сучасністю та на основі цього прогнозувати майбутні події, явища та процеси; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з певними періодами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; візуально розпізнавати історичні постаті та характеризувати історичні пам'ятки певного періоду.

Програма передбачає перевірку рівня сформованості в учнів таких історичних компетентностей:

- **хронологічна** – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах;

- **просторова** – уміння орієнтуватись в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, культури, навколишнього середовища;

- **інформаційна** – уміння працювати з історичними джерелами, інтерпретувати їх зміст, визначати об'єктивне висвітлення подій, явищ, процесів на основі джерельної бази, а також критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

- **логічна** – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття і терміни для аналізу й пояснення історичних подій, явищ, процесів, ставити питання та відповідати на них, зіставляти різні інтерпретації щодо трактування тих чи інших історичних процесів, явищ;

- **аксіологічна** – уміння надавати власну оцінку історичним подіям та діячам того чи іншого періоду розвитку суспільства відповідно до цінностей та світогляду певного часу, осмислювати зв'язки між подіями минулого і сучасністю.

Співбесіда здійснюється у вигляді комплексних різнотипних завдань і дає змогу виявити як теоретичні знання з історії України, так і практичні уміння вступника щодо оволодіння знаннями з даної навчальної дисципліни.

Для проведення вступного випробування з історії України наказом ректора Буковинського державного медичного університету створюється комісія, до складу якої входять голова предметної екзаменаційної комісії та екзаменатори. Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до навчальних програм ПЗСО з історії України та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, за методикою, визначеною 4 закладом вищої освіти. До комплекта завдань для співбесіди входить 20 білетів. Кожен білет складається з 3-х питань. Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки абітурієнтом питань екзаменаційного білета.

Структура кожного білета складається з 3-х питань, які охоплюють три різні періоди історії України:

1. Україна часів Першої світової війни – 1914 р. (4 бали).
2. Україна часів Другої світової війни – 1945 – 1991 рр. (4 бали).
3. Незалежна Україна – з 1991 р. (4 бали).

3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Абітурієнт повинен **знати**:

- історичні дати, події та їх хронологічні межі;
- періоди найважливіших подій, явищ і процесів;
- поняття і терміни, необхідні для визначення того чи іншого періоду розвитку суспільства;
- місця, обставини та результати історичних подій;
- учасників історичних подій;
- історично-культурні пам'ятки того чи іншого періоду розвитку українського суспільства.

Абітурієнт повинен **уміти**:

- розпізнавати історико-географічні об'єкти, події, явища, процеси на карті;
- описувати хід та зовнішні ознаки подій;

- визначати істотні характерні риси подій, явищ і процесів минулого;
- встановлювати та групувати вказані дати у відповідності до подій, явищ, процесів;
- співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з певними періодами розвитку українського суспільства;
- визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів, їх причини та наслідки;
- оцінювати значення подій, явищ, процесів;
- правильно інтерпретувати історичні поняття і терміни;
- візуально розпізнавати та характеризувати історично-культурні пам'ятки.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда з історії України проводиться в усній формі після попередньої підготовки абітурієнта з питань екзаменаційного білета.

При оцінюванні враховується наступне:

- рівень оволодіння історичними знаннями абітурієнтом, знання хронологічних меж певних періодів у розвитку Української держави, найважливіших історичних подій і процесів та їх характерних рис;
- уміння класифікувати факти за певними ознаками та розкривати причинно-наслідкові зв'язки між подіями;
- оволодіння практичними уміннями та навичками роботи з історичними джерелами, картами для встановлення тих чи інших подій, явищ, процесів.
- висловлення власної думки щодо певної історичної події, процесу, явища, культурного діяча.

Кожне з 3-х питань білета оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів.

1 бал – вступник частково володіє знаннями про послідовність подій, розрізняє окремі історичні події та явища, але без логічного зв'язку між ними;

2 бали – вступник частково демонструє знання основної частини програмного матеріалу, питання розкриває неповністю; слабо орієнтується у ключових поняттях і термінах; володіє фрагментарними навичками роботи з історичними джерелами; відповідає на прості стандартні запитання й в цілому орієнтується у хронології історичних подій;

3 бали – вступник має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, однак припускається незначних помилок.

4 бали – вступник має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє уміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; здатен візуально розпізнавати історико-культурні пам'ятки та постаті; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях та дає їм оцінку; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи.

Співбесіда з історії України зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100 – 200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (див. табл.1). Сумарна оцінка складається з балів, накопичених за кожне з 3-х питань білета (максимальна кількість балів за кожне питання – 4 бали). Максимальна можлива оцінка відповідно до перелічених критеріїв становить 200 балів. Під час співбесіди екзаменатори заповнюють протокол відповідей, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами.

Таблиця 1

ТАБЛИЦЯ
переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою,
в шкалу 100-200

1	100		4	120		8	160
1,1	100		4,1	121		8,1	161
1,2	100		4,2	122		8,2	162
1,3	100		4,3	123		8,3	163
1,4	100		4,4	124		8,4	164

1,5	100		4,5	125		8,5	165
1,6	100		4,6	126		8,6	166
1,7	100		4,7	127		8,7	167
1,8	100		4,8	128		8,8	168
1,9	100		4,9	129		8,9	169
2	100		5	130		9	170
2,1	101		5,1	131		9,1	171
2,2	102		5,2	132		9,2	172
2,3	103		5,3	133		9,3	173
2,4	104		5,4	134		9,4	174
2,5	105		5,5	135		9,5	175
2,6	106		5,6	136		9,6	176
2,7	107		5,7	137		9,7	177
2,8	108		5,8	138		9,8	178
2,9	109		5,9	139		9,9	179
3	110		6	140		10	180
3,1	111		6,1	141		10,1	181
3,2	112		6,2	142		10,2	182
3,3	113		6,3	143		10,3	183
3,4	114		6,4	144		10,4	184
3,5	115		6,5	145		10,5	185
3,6	116		6,6	146		10,6	186
3,7	117		6,7	147		10,7	187
3,8	118		6,8	148		10,8	188
3,9	119		6,9	149		10,9	189
			7	150		11	190
			7,1	151		11,1	191
			7,2	152		11,2	192
			7,3	153		11,3	193
			7,4	154		11,4	194
			7,5	155		11,5	195
			7,6	156		11,6	196
			7,7	157		11,7	197
			7,8	158		11,8	198
			7,9	159		11,9	199
						12	200

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Віталій Власов, Станіслав Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
2. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Олександр Гісем, Олександр Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240 с.
3. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Олександр Гісем, Олександр Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 288 с.
4. Даниленко В. М. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольніцька. – Київ: Генеза, 2019. – 224с.
5. Земерова Т. Таблиці та схеми / Тетяна Земерова. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. – 448 с.
6. Кульчицький С. В., Власов В. С., Панарін О. С. Історія України. Довідник для абітурієнтів та школярів. Повний курс підготовки для вступу до закладів вищої освіти / Станіслав Кульчицький, Віталій Власов, Олександр Панарін. – Вид-во: Літера ЛТД, 2020. – 528 с.
7. Мудрий М. М. Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту: підруч. для 10-го кл. загал. серед. освіти / М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша. – Київ: Генеза, 2018. – 288 с.
8. Мудрий М. М. Історія: Україна і світ. Інтегрований курс, рівень стандарту: підруч. для 11-го кл. загал. серед. освіти / Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ: Генеза, 2019. – 304 с.
9. Струкевич О. К. Історія України. Рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / О. К. Струкевич. – К.: Грамота, 2018. – 240 с.

10. Хлібовська Г. М., Наумчук М. Є. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, О. В. Наумчук, М. Є. Крижановська, І. Б. Гирич, І. О. Бурнейко. – Тернопіль: Астон, 2019. – 156 с.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії 26 квітня 2024 року (протокол № 4).

Голова
приймальної комісії

Ігор ГЕРУШ

Відповідальний секретар

Сергій САЖИН

Голова комісії для проведення
співбесіди з історії України

Ніна ЗОРІЙ