

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

„ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова приймальної комісії,
ректор закладу вищої освіти
Буковинського державного
медичного університету



Ігор ГЕРУШ

31 березня 2026 року

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Чернівці, 2026

Програму співбесіди укладено відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Укладач: доцент закладу вищої освіти кафедри іноземних мов СТЕГНІЦЬКА Л.

ВСТУП

Сучасна парадигма шкільної освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентнісним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропонована програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня). Програма націлена визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Об'єктами контролю є зорове сприйняття (**читання**) та писемна взаємодія (**використання мови**). Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності випускників, які бажають навчатись у вищих навчальних закладах України, де іноземна мова включена до переліку предметів, необхідних для вступу

Види мовленнєвої діяльності	Комунікативні уміння	Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти	
		Профільний рівень	Рівень стандарту
		B2	B1
Рецептивні	Сприйняття на слух (говоріння\ аудіювання)	<p>Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. Стежить за складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами. Розуміє більшу частину сказаного іншими людьми. Але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами. Ефективно взаємодіє з іншими співрозмовниками, обирає та використовує доцільні комунікативні стратегії відповідно до потреб. Висловлює власні думки та ставлення, наводячи відповідні аргументи.</p>	<p>Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми. Досить вільно описує один з предметів, що належать до кола інтересів, упорядковуючи свій опис у лінійну послідовність.</p>
	Зорове сприйняття (читання)	<p>Читає, пристосовуючи стиль і швидкість читання до цілей. Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.</p>	<p>Читає із задовільним рівнем, розуміє прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються сфери інтересів.</p>
Продуктивні	Писемна взаємодія (використання мови)	<p>Демонструє відносно високий рівень граматичного контролю. Не припускається помилок, які призводять до непорозумінь. Добре володіє простими мовними структурами та деякими складними граматичними конструкціями.</p>	<p>Правильно вживає поширені структури в передбачуваних ситуаціях.</p>

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

РОЗДІЛ І. ГОВОРІННЯ

Мета – виявити рівень сформованості комунікативних умінь кандидатів, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії. Оцінюється уміння кандидата вести бесіду, дискутувати, обґрунтовувати власну точку зору, надавати аргументи, грамотно використовувати лексико-граматичних структури, логічно будувати речення та розповідь, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Вимоги до практичного володіння для базового рівня (B1)

Кандидат уміє:

- ефективно спілкуватися у повсякденних ситуаціях;
- ставити прості запитання та брати участь в обговоренні;
- сприймати та розуміти фактичну інформацію;
- використовувати прості граматичні конструкції;
- вербально реагувати в умовах безпосереднього спілкування на усні висловлення співрозмовника у межах вивченого матеріалу.

Вимоги до практичного володіння для базового рівня (B2)

Кандидат уміє:

- спілкуватися вільно і спонтанно в межах сфер, тем і ситуацій;
- чітко та докладно описує та презентує широкий спектр тем, які належать до кола інтересів, наводячи додаєткові аргументи та відповідні приклади;
- змістовно висловлюватися на певну тему;
- коментувати та висловлювати власні думки та ставлення на певну тему;
- використовувати різні граматичні конструкції, оперувати усіма часовими формами, умовними реченнями, фразами в пасивному та активному станах.

РОЗДІЛ ІІ. АУДІЮВАННЯ

Мета – визначити рівень сформованості навичок та умінь, необхідних для розуміння інформації опосередковано (аудіозапис).

Вимоги до практичного володіння для базового рівня (B1)

Кандидат уміє:

- сприймати текст на слух;

- розуміти основний зміст тексту;
- вибрати необхідну інформацію.

Вимоги до практичного володіння для поглибленого рівня (B2)

Кандидат уміє:

- повністю розуміти текст;
- виокремити та розуміти специфічну інформацію.

Форми завдань:

- Multiple choice
- True/false statements

РОЗДІЛ ІІІ. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії. Оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації. Рівень сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на ознайомлювальне читання, вивчальне читання та вибіркоче читання. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (інтернаціоналізми). Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові та газетно-журнальні матеріали.

Вимоги до практичного володіння для базового рівня (B1)

Кандидат уміє:

- читати тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- розуміє основну ідею тексту та його деталі, відрізнити основні факти та другорядну інформацію;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- встановлювати значення незнайомих слів із контексту.

Вимоги до практичного володіння для поглибленого рівня (B2)

Кандидат уміє:

- розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання;

- вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Форми завдань

- Multiple choice
- True/false statements

Частина IV. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень засвоєння лексичного і граматичного матеріалу та умінь його практичного використовувати відповідно до контексту. Кандидат вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту.

Вимоги до практичного володіння для базового рівня (B1)

Кандидат уміє

- ідентифікувати та вибирати лексико-граматичні конструкції;
- застосовувати прості граматичні конструкції .

Вимоги до практичного володіння для поглибленого рівня (B2)

Кандидат уміє

- застосовувати лексико-граматичний матеріал відповідно до контексту;
- добирати синоніми, антоніми, фразові дієслова, утворювати деривати.

Форми завдань

- Multiple choice
- Word formation
- Matching

Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-різнавальних досягнень

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарт B1	Профільний рівень B2
Сприймання на слух (говоріння\ аудіювання)	Усне повідомлення 10-12 речень Обсяг прослуханого 2-3хв	Усне повідомлення 15-20 речень Обсяг прослуханого 3-4 хв
Зорове сприйняття (читання)	Обсяг тексту 1200- 1500 друкованих знаків	Обсяг тексту 1500-1800 друкованих знаків
Писемне продукування (використання мови)	Прості лексико-граматичні конструкції	Лексико-граматичні конструкції, визначені програмою

**СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ
ОРІЄНТОВНИЙ МОВНИЙ ІНВЕНТАР**

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	Особисті дані Члени сім'ї, професії та родинні зв'язки Щоденні справи та обов'язки Родинні свята Друзі та уподобання +B2 Зовнішність та характер Формування особистості Вирішення конфліктів Благодійність Ведення домашнього господарства
Помешкання	Види помешкань Дім, квартира, кімната, меблі
Одяг	Види одягу Мода
Покупки	Види магазинів Асортимент товарів Покупки Ціна та гроші
Харчування	Продукти харчування Назви страв Кухонний посуд Приготування їжі Харчові звички Традиційні страви +B2 Здорова та корисна їжа Шкідливі звички Рецепти страв
Охорона здоров'я	Особиста гігієна Частина тіла людини Візит до лікаря Захворювання та їхні симптоми Здоровий спосіб життя
Відпочинок і дозвілля	Вільний час Канікули Хоббі +B2

	Активний відпочинок
Спорт	Види спорту Спортивні змагання Обладнання та спортивний інвентар +B2 Роль спорту в житті людини
Погода та природа	Пори року Природні явища Рослинний і тваринний світ +B2 Природні катаклізми, їхні види та наслідки Вплив погоди на здоров'я
Подорож	Види транспорту Підготовка до подорожі
Засоби масової інформації	Преса Телебачення Інтернет
Наука та прогрес	Відомі вчені та винахідники Винаходи та відкриття Сучасні засоби комунікації +B2 Вплив науково-технічного прогресу на життя людини та довкілля
Свята та традиції	Назви свят Святкове меню Традиції святкування
Рідне місто Україна	Місце знаходження Основні відомості Географічне положення Визначні місця Державні свята Населення та національності +B2 Адміністративно-політичний устрій

ОРІЄНТОВНИЙ ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Однина та множина

Присвійний відмінок

Артикль

Означений

Неозначений

Нульовий

Прикметник

Категорії та види

Ступені порівняння

Займенник

Види займенників

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна форма

Питальна та заперечна форма

Наказовий спосіб

Модальні

дієслова

Прислівник

Категорії та види

прислівників Ступені

порівняння

Прислівникові звороти

Числівник

Кількісні та порядкові числівники

Прийменник

Види прийменників

Сполучни

ки

Речення

Прості

речення

Умовні речення

Пряма й непряма

мова

Словотворення

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ З ЧИТАННЯ

Sofia Okunevska was the first doctor in the Austro-Hungarian Empire, which included the western part of Ukraine. Since childhood, Sofia has been interested in medicine. She decided to devote herself to this noble cause. But in those days, it was almost unrealistic. Girls were not even given school-leaving certificates. However, this did not stop Sofia. The gifted girl managed to get permission to take exams for the gymnasium. Thus, in 1885, she brilliantly passed the test and became a student of the Lviv Academic Gymnasium. Before that, she was the first woman in Galicia to pass the matura exam. This matriculation examination gave her the right to enter the university. Okunevska was the first in the empire to use radiation therapy in the treatment of cervical cancer. She was also a feminist, patriot, writer, and researcher. She was friends with Olha Kobylianska and encouraged her to write in Ukrainian. She was related to Natalia Kobrynska and went to study with her in Zurich. She organized courses for nurses and midwives and compiled a dictionary of Ukrainian medical terminology. Okunevska wanted to enter the medical faculty of the University of Vienna, but this was impossible for a woman. So, to become a future doctor, she went to Switzerland, to Zurich, where there were no gender restrictions. Having written her doctoral dissertation on blood anemia, she also became the first woman to receive a doctorate in medicine. Okunevska overcame many obstacles before becoming a doctor at the Narodna Lichnytsia in Lviv. This hospital was run by Metropolitan Andrey Sheptytsky and served as an almshouse for the poor and provided free of charge medical care. Sofia worked in the gynecological department. "Saint Sofia" was how grateful patients called their doctor. Okunevska was one of the first doctors in western Ukraine to introduce the treatment of female oncological problems (cervical cancer) with radium according to Marie Skłodowska-Curie's method.

I. True or false statements

1. Sofia organized courses and training for surgeons.
a) true b) false c) not given
2. In her childhood, Sofia practiced medicine
a) true b) false c) not given
3. Her parents were the first Ukrainian doctors in the Austro-Hungarian Empire
a) true b) false c) not given
4. Okynevaska defended her dissertation in Zurich.
a) true b) false c) not given
5. Her doctoral dissertation was about anemia
a) true b) false c) not given

II. Multiple choice

6. Sofia Okunevska became the first doctor in the Austro-Hungarian Empire:
a) in the eastern part of Ukraine b) in the western part of Ukraine c) in Germany
7. Sofia Okunevska was interested in medicine:
a) only after entering university b) since childhood c) after working as a teacher
8. To enter higher education, Sofia first had to:
a) study abroad immediately b) pass the matura exam c) complete military service
9. Sofia Okunevska completed her medical education in:
a) Vienna
b) Lviv
c) Zurich
10. Sofia Okunevska is known for introducing:
a) surgical methods for heart disease
b) radiation therapy for cervical cancer
c) vaccination programs in Ukraine

+ B2 III. Divide the text into logical passages

ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ З ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

VACCINATION

Vaccination, also 1____ as immunization, is a medical procedure that protects individuals from infectious diseases. It works by stimulating the immune system to recognize and 2____ specific pathogens such as viruses and bacteria. Vaccination is crucial for the prevention, control, and 3____ of many dangerous diseases, including measles, influenza, and hepatitis. It plays an important role in public health by reducing the spread of infections within communities. A 4____ in vaccination coverage can lead to outbreaks of preventable diseases, especially among vulnerable populations such as children and the elderly. High levels of vaccination 5____ are associated with herd immunity, which protects those who cannot be vaccinated for medical reasons.

I. Multiple Choice

a. known	b. referred	c. defined
a. protect	b. infect	c. affect
a. prevention	b. treatment	c. infection
a. decrease	b. increase	c. outbreak
a. coverage	b. exposure	c. failure

II. Word formation

Junk food, which is high in calories, sugar, and fat, can lead to obesity and other health problems if consumed in (**excessive**). Many cultures have their unique cuisines and (**tradition**) dishes that reflect their history, geography, and customs. The food industry has greatly evolved, offering wide range of processed and packaged foods that are convenient but often high in preservatives. Food (**security**), which refers to the lack of access to affordable (**nutrition**) food, is a major global issue that affects millions of people. Food waste is another major problem that (**contribution**) to environmental issues such as greenhouse gas emissions and landfills.

III. Matching

Synonyms	
1. to improve	a. to recognize
2. to achieve	b. to enhance
3. to occur	c. to happen
4. to develop	d. to assist
5. to maintain	e. to affect
6. to influence	f. to accomplish
7. to require	g. to decrease
8. to reduce	h. to preserve
9. to identify	i. to demand
10. to support	j. to evolve
Antonyms	
11. to increase	k. to refuse
12. to accept	l. to exclude
13. to include	m. to restrict
14. to expand	n. to decrease
15. to allow	o. to limit

+B2 Write an announcement about a lost phone

Критерії оцінювання, структура оцінки

і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Оцінка за співбесідою виставляється за шкалою 100-200 балів

	Читання	Бали	Використання мови	Бали
B1 (B2)	True or false statements	25 (20)	Multiple Choice	50 (40)
B1 (B2)	Multiple choice	25 (20)	Word formation	25 (20)
B1 (B2)	Divide the text into 3 logical passages	- (10)	Matching	75 (60)
B1 (B2)			Announcement	- (30)
Всього		50 (50)		150 (150)

Кожна правильна відповідь оцінюється в 5 балів для B1, 4 бали для B2, які відповідають 1 кроку.

Затверджено на засіданні приймальної комісії «31» березня 2026 року, протокол № 3.

Голова комісії для проведення
співбесіди з іноземної мови



Любов СТЕГНІЦКА